

Egyéb foglalkozás igénybevételének lehetősége iskolánkban

A tanórán kívüli foglalkozásokat az iskola oktatói az órarendhez igazodóan szervezik meg. Az iskola egyenlő esélyeket kíván teremteni minden tanulónak egyéni képességük, tehetségük kibontakoztatásához, csökkenteni igyekeznek a diákok különböző motivációjából, eltérő képzettségi szintjéből, különböző szociális adottságából eredő lemaradását. Célunk az individualizált, differenciált képességfejlesztés megvalósítása a tantárgyak oktatásánál.

Feladatunk, hogy tanulók ismereteit, tudását megismerjük, az átlagtól pozitív irányban eltérő képességelemléket felfedezzük. Fontosnak tartjuk a diákok tanulási nehézségeinek feltárását és motivációjuk fenntartását. Segítjük az önálló tanulási képességük kialakítását. Az információs és kommunikációs technikák ismertetése, használatának biztosítása elengedhetetlen a tanulási folyamatokban. Ehhez szükséges az oktatói testület szakmai felkészültségének fejlesztése a differenciált pedagógiai eljárásokban, a tanulási képességek fejlesztésében, a tehetséggondozás speciális pedagógiai módszereiben.

Az elmúlt időszakban számos eszközbeszerzés történt, mellyel mind az oktató-nevelő munkát, mind a sporttevékenységet illetve a tanórán kívüli tevékenységek kiegészíthetők. Érkeztek pl. kerékpárok, kül- és beltéri kondigépek, sporteszközök, tanulóbarát környezet kialakításához társasjátékok, laptopok, notebook-ok, tabletek, íróeszközök, számológépek, bútorok. Elősegítjük az egyéni életélmények szerzését, az egyéni képességek kibontakozását a programokban, az órai munkában és a tanórán kívüli tevékenységekben: érettségi előkészítők, szakkörök, kirándulás, iskolaújság stb.

Minden évben egy alkalommal elsősegély-nyújtási bemutatót szervezünk a tanulóknak az Országos Mentőszolgálat, a Magyar Ifjúsági Vöröskereszt vagy az Ifjúsági Elsősegélynyújtók Országos Egyesületének, bevonásával,

Évente egy egészségvédelemmel, helyes táplálkozással, elsősegély-nyújtással foglalkozó („Egészség hét”/projektnap/témanap) eseményt szervezünk a tanulók számára. A teljes körű egészségfejlesztési program megvalósításáért az iskola minden oktatója, dolgozója felelős.

A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:

A tanulók közösségben, illetve közösség által történő nevelésének megszervezése, irányítása iskolánk nevelő-oktató munkájának alapvető feladata.

A közösség egyéni arculatának, hagyományainak kialakítása

Fontosnak tartjuk a tanulói közösségre jellemző, az összetartozást erősítő erkölcsi, viselkedési normák, formai keretek és tevékenységek rendszeressé válásának kialakítását.

Az önkormányzás képességének kialakítása.

A tanulói közösségek fejlesztése során kialakítjuk a közösségekben, hogy oktatói segítséggel vagy önállóan, közösen tudjanak maguk elé célt kitűzni, a cél eléréséért összehangolt módon tevékenykedjenek, illetve az elvégzett munkát értékelni tudják.

A közösségi nevelés területei iskolánkban: tanórák (szaktárgyi órák, osztályfőnöki órák), gyakorlati foglalkozások, egyéb foglalkozások (szakkörök, kirándulások, hittancsoportok, sportkörök), diák-önkormányzati munka.

A tanulóközösségek fejlesztésében a tanulók életkori fejlettségének figyelembevétele.

A tanulói közösségek irányításánál oktatóink alkalmazkodnak az életkorral változó közösségi magatartáshoz: a serdülő és ifjúkori problémákhoz.